



Antragsverfahren Qualitätssicherungsmittel

Hiermit wird gemäß §3 QSM-Ordnung das Antragsverfahren der Vergabe der Qualitätssicherungsmittel durch die Verfasste Studierendenschaft der PH Heidelberg geregelt.
Wir bitten ausdrücklich um Beachtung der Erläuterungen im Anhang!

Antragssteller*in [1]	Alex Herning
Kontakt daten (Mailadresse und Telefonnummer)[2]	aha@bingobongo.de
Antragsgegenstand [3]	Enzyklopädie "Didaktische Didaktik aus didaktischer Perspektive im Fach Geschichte"
Fakultät I, II, III oder zentrale Einrichtung [4]	Fakultät III
Fach/Institut/Einrichtung [5]	Institut für Geschichte
Abprache erfolgte mit (verantwortliche Person aus Fach/Institut/Einrichtung und Mailadresse): [6]	Dr. Jessy Fancy (Geschichtsdidaktik) jefa@didudi.de
Gesamtbetrag (Aufschlüsselung im Anhang)[7]	867,64 Euro
Beschreibung des Antrags [8] 1. ausführliche Beschreibung des Antragsgegenstands 2. Zielgruppe innerhalb der Studierendenschaft 3. Verbesserung von Qualität von Studium und Lehre 4. ggf. Stand-bzw. Aufbewahrungsort oder Zeitrahmen	<p>Die Enzyklopädie "didaktische Didaktik aus didaktischer Perspektive im Fach Geschichte" ist ein großes und das aktuellste Nachschlagewerk zu allen für das Fach Geschichte relevanten Unterrichtsmethoden und Didaktiken. Sie besteht aus 33 Bänden, welche thematisch sortiert sind.</p> <p>Alle Geschichtsstudierenden der PH könnten dieses Werk nutzen, um Unterricht vorzubereiten, ihre Zula zu schreiben oder Hausarbeiten anzubieten. Bisher haben diese Studierenden nicht den Zugang zu solch einer Enzyklopädie. Das Werk könnte ebenfalls in Seminaren für Gruppenarbeiten und zur Referatsvorbereitung genutzt werden. So würde die Qualität von Studium und Lehre erheblich verbessert werden können.</p> <p>Die Enzyklopädie wäre am besten in der didaktischen Werkstatt Geschichte aufgehoben, da hier die passenden Unterrichtsmaterialien aufbewahrt werden und die Studierenden der Geschichte in diesen Räumlichkeiten Möglichkeit haben, ihren Unterricht vorzubereiten. Das Werk sollte in greifbarer Nähe stehen.</p>